



Gaddenelever, Peter Nolbrant och Kim Loob Almbratt berättar om Skolbäcken för lärare från vänskolor i Spanien och Portugal och låter lärarna gå på skattjakt efter saker som är bra för lax, öring och flodpärlmusslor.

Gaddens vattenprojekt ger idéer i södra Europa

Sedan ett par år är Gaddensskolan i Bollebygd med i projektet Vattnet i skolan och Skolbäcken. Nu delar skolan med sig av sin undervisningsmetod till vänskolor i Portugal, Spanien och Turkiet.

BOLLEBYGD Just nu är lärare från Portugal, Spanien och Turkiet på besök hos Gadden inom ramen för Erasmussamarbetet "Shaping the Future: Environmental Education and Aesthetics (SAFE)", som går ut på att arbeta med miljö i fokus och hitta nya sätt att arbeta med miljö. Bland annat ska skolorna skapa en gemensam hemsida.

– Detta är vår första fysiska träff efter flera zoom-möten, säger Ulrika Sköldebring, biträdande rektor och lärare på Gadden. Det är spännande att få mötas och utbyta erfarenheter.

Ulrika Sköldebring och läraren Jonas Persson är projektledare för SAFE och tyckte att det var ett bra tillfälle att bjuda in Johannes Johansson, Kim Loob Almbratt och Hans Lindqvist från Sportfiskarna och Peter Nolbrant från Lygnerns vattenråd för att berätta om hur de arbetar med Skolbäcken 2023–2026 med eleverna på Gadden.

Deras skolbäck är Erikstorpsbäcken. Den tillhör Rolfsåns avrinningsområde och Rolfsån rinner ut i Lygnern. Det som händer i någon del av ett vattenvårdsområde påverkar hela området.

Eleverna i årskurs fyra delades upp i två grupper och följde med ut i området kring Erikstorpsbäcken, för att visa de gästande lärarna hur de arbetar med vattnet i bäcken för att gynna lax, öring och flodpärlmussla. Lärarna från de tre vänskolorna fick lära sig av barnen att leta efter det som gynnar livet i bäcken (grenar och stenar att gömma sig under och skugga) och det som är sämre (till exempel bottnar som rensats från sten).

– Förr tog man bort stenar ur alla vattendrag för timmerflotningens skull. Nu lägger vi tillbaka dem för fisken skull. Detta är ett litet vattendrag och jag väntade mig inte att hitta fisk men vi hittade öring, säger Johannes Johansson.

Han har själv varit elev på Gadden och tycker att det är roligt att komma tillbaka genom projektet och undervisa barnen om miljö.

– Vi har varit ända uppe där bäcken börjar, berättar eleverna. Det var lite jobbigt att klättra upp, men spännande att se varifrån vattnet kommer.

De gästande lärarna från Spanien, Portugal och Turkiet funderar på hur de ska kunna tillämpa Gaddens undervisningsmetod på hemmaplan.

– Våra skolor ligger i stadsmiljö så vi har långt avstånd till någonstans att studera vatten.

– Försök att hitta någon form av vattenmiljö i en park eller liknande, säger Peter Nolbrant. Vatten finns överallt.

Anne Engström

